



**ASSOCIAÇÃO  
NACIONAL DE  
PROFESSORES**

---

**2025**

**Braga, 30 novembro de 2024**



## **FICHA TÉCNICA**

### TÍTULO

Plano de Atividades da ANP 2025

### PROPRIEDADE

Associação Nacional de Professores

### AUTOR

Direção Nacional

### CONTACTOS

Av. da Liberdade, 296 – 1º - 4710 – 250 Braga

Tel. (351) 253 209 590 – Tlm (351) 961 333 051

e-mail: [geral@anprofessores.pt](mailto:geral@anprofessores.pt)

<https://anprofessores.pt>

### DATA DE APRESENTAÇÃO

Novembro 2024

A ANP agradece o apoio e contributos prestados por todos os colaboradores na elaboração deste documento.



# **Plano Anual de Atividades**

---

**2025**

---



## Índice

FICHA TÉCNICA .....	2
1. Introdução .....	5
2. Abreviaturas .....	6
3. Caracterização Geral da ANP .....	7
3.1 Caracterização .....	7
3.2 Objetivos .....	7
3.3 Meios de Ação.....	8
3.4 Estrutura Orgânica .....	8
3.5 Valores Institucionais.....	9
3.6 Estrutura da Direção Nacional .....	10
3.7 Departamentos/Competência .....	10
I. Plano de Atividades 2025 .....	12
1. Carreira Docente.....	12
2. Ética e Deontologia da Profissão Docente.....	12
3. Associados, gestão, comunicação e informação .....	12
4. Formação (Centro de Formação Leonardo Coimbra – ANP) .....	13
5. Interação/Parcerias .....	13
6. Departamento Jurídico .....	14
7. USANP .....	15
ANEXO – FORMAÇÃO 2025 .....	16
1.SEMINÁRIOS.....	16
2.ACD – AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO .....	16
3.AFC – AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA .....	22
4.WEBINARES.....	23
8. Conclusão.....	23



## 1. Introdução

O Plano de Atividades da Associação Nacional de Professores (ANP) é um documento que delinea os rumos e metas da Associação. Este documento crucial está estruturado com base em objetivos estratégicos e operacionais bem definidos, cujo propósito é alcançar um conjunto específico de metas. As diretrizes estabelecidas no plano visam orientar as ações da ANP, ao longo do ano, através da execução de uma variedade de atividades planeadas e desenvolvidas para ampliar e reforçar o campo interventivo da ANP no palco educativo, de modo a cumprir a Missão vertida na sua Declaração de Princípios.

As atividades planeadas para o ano 2025, visam ainda fortalecer o papel da Associação, na sociedade e na defesa dos interesses e necessidades dos docentes.

Contudo, o Plano de Atividades é um documento orientador, estratégico e dinâmico que impulsiona a Associação na concretização dos seus objetivos, empoderando o seu papel fundamental no panorama educativo e no apoio aos professores.

Pela Direção Nacional  
A Presidente  
Paula Figueiras Carqueja



## 2. Abreviaturas

AE	Apoios Educativos
AG	Assembleia Geral
ANP	Associação Nacional de Professores
CC	Conselho Científico
CESI	European Confederation of Independent Trade Unions
CF	Conselho Fiscal
CFLC	Centro de Formação Leonardo Coimbra
CP	Comissão Pedagógica
DJ	Departamento Jurídico
DN	Direção Nacional
GPF	Gestão Patrimonial e Financeira
ME	Ministério da Educação
ODA	Organização e Dinamização Associativa
OE	Orientações Educativas
PAO	Plano de Atividades e Orçamento
PNI	Projetos Nacionais e Internacionais
RE	Relações Internacionais
RUTIS	Associação Rede de Universidades da Terceira Idade
SREACA	Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais dos Açores
SRECTM	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia da Madeira
USANP	Universidade Sénior Associação Nacional de Professores



### **3. Caracterização Geral da ANP**

#### **3.1 Caracterização**

Associação Nacional de Professores (ANP) é uma organização profissional, não sindical, de docentes de todos os níveis e graus de educação em exercício no setor público e no setor privado.

Foi fundada em 21 de março de 1985 e Declarada de Utilidade Pública a partir de 1991 (D.R. nº 228, II Série, de 03/10/1991).

A Sede Nacional é em Braga e a ANP está implantada em todo o território nacional através de dez Secções/Núcleos Regionais, para apoio aos docentes Associados em particular e aos docentes em geral.

#### **3.2 Objetivos**

1. Promover a formação, qualificação, valorização e desenvolvimento científico, pedagógico, didático, cultural, social e profissional dos docentes de todos os níveis de ensino;
2. Pugnar pela melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem e pela dignificação do professor e da carreira docente;
3. Pugnar pela autorregulação da carreira docente;
4. Apoiar e promover a realização de ações que contribuam para a dignificação da pessoa humana, objetivo essencial de todo o processo educativo;
5. Pugnar pelo efetivo exercício do direito dos cidadãos à educação;
6. Empenhar-se na defesa e na aplicação do princípio da liberdade de ensinar e de aprender;
7. Desenvolver ações de cariz social, cultural, lazer e humanitário, atinentes a apoiar os docentes em geral e os associados em particular;
8. Facultar assessoria jurídica no Âmbito do exercício da atividade profissional a todos os associados.



### 3.3 Meios de Ação

Meios de Ação:

- a) Organização e realização de ações de informação e de formação, através do Centro de Formação Leonardo Coimbra-ANP de iniciativa própria ou em colaboração com outras instituições e organismos nacionais e internacionais;
- b) Colaboração com as instituições governamentais e não-governamentais, nacionais e internacionais, que se ocupam com questões relacionadas com a educação, o ensino, a ciência, a investigação, a formação, a cultura, a juventude e outras áreas conexas;
- c) Celebração de protocolos com outros organismos, nacionais e internacionais, tendo em vista a prossecução dos objetivos da associação;

### 3.4 Estrutura Orgânica

A Associação Nacional de Professores (ANP), de acordo com o estipulado nos seus Estatutos aprovados em 28 de outubro de 2023, apresenta os seus Órgãos Sociais:

- a) Assembleia Geral
- b) Direção Nacional
- c) Conselho Fiscal

A nível regional estão definidas 10 Secções/Núcleos

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Alto Douro e Douro Sul    | 6. Lisboa Norte               |
| 2. Beira Baixa               | 7. Lisboa Sul                 |
| 3. Braga                     | 8. Nordeste Transmontano      |
| 4. Centro Litoral e Interior | 9. Região Autónoma da Madeira |
| 5. Douro                     | 10. Sousa e Tâmega            |

A estrutura organizacional regional apresentada tem por base a sustentabilidade da ANP e a otimização de recursos humanos.

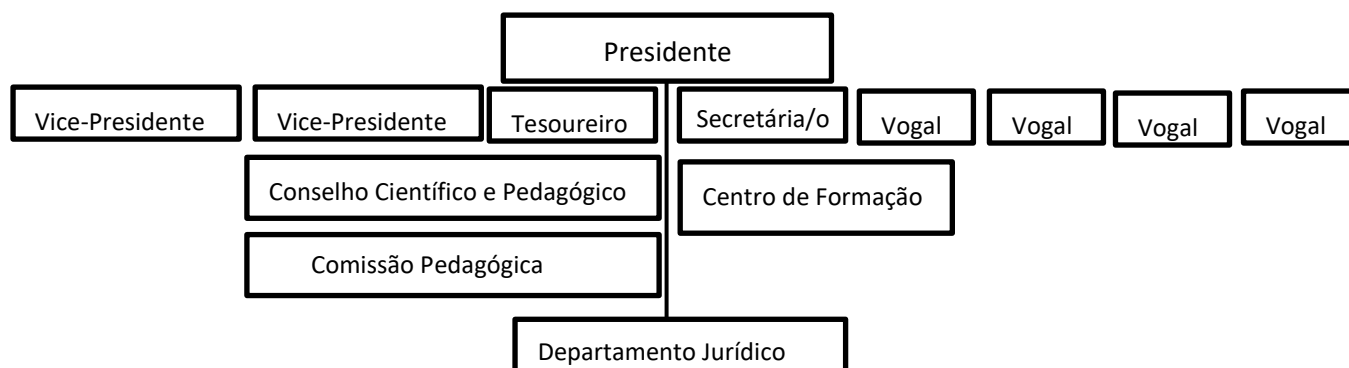




### 3.5 Valores Institucionais

<b>TRANSPARÊNCIA</b>	Pautar as diferentes ações pela transparência e comunicação franca, clara e permanente, promovendo o entendimento e o envolvimento dos associados na tomada de decisões.
<b>INTEGRIDADE</b>	Orientar todas as ações por critérios de seriedade, respeito, honra e sentido ético.
<b>CONHECIMENTO</b>	Valorizar o saber, o saber-fazer, o aprender, o aprender a aprender; Promover o encontro e partilha de saberes, ideias e experiências.
<b>IGUALDADE E INCLUSÃO</b>	Promover o respeito pelo outro, contribuindo para a sua integração e inclusão plena, num ambiente de bem-estar, de saúde mental e psicológico.
<b>INOVAÇÃO</b>	Antecipar o futuro através de soluções criativas, promotoras de contributos efetivos na melhoria da educação.
<b>COMPROMISSO</b>	Orientar a nossa atuação pela integridade e imparcialidade; Cumprir e fazer cumprir os princípios de legalidade e isenção; Assegurar a melhoria contínua das competências de todos os docentes, em prol da qualidade da educação/ensino; Intensificar uma permanente disponibilidade e sentido de colaboração, em todas as áreas de intervenção.
<b>QUALIDADE</b>	Imprimir rigor nos diferentes processos, na resolução dos mesmos, nas estratégias e nos métodos de trabalho adotados; Promover uma melhoria contínua da Organização, numa exigência constante de melhoria.
<b>SUSTENTABILIDADE</b>	Assegurar a melhoria da qualidade da Organização.

### 3.6 Estrutura da Direção Nacional



### 3.7 Departamentos/Competência

Comissão Executiva	Paula Figueiras Carqueja   Armindo Cancelinha   Manuel Oliveira   Paulo Pimentel
Organização e Dinamização Associativa	Paula Figueiras Carqueja   Armindo Cancelinha   Manuel Oliveira
Gestão Patrimonial e Financeira	Paulo Pimentel   Paula Figueiras Carqueja
Projetos Nacionais e Internacionais	Paula Figueiras Carqueja   Natividade Santos   Alexandre Torres
Relações Internacionais	Paula Figueiras Carqueja   Natividade Santos   Alexandre Torres   Armindo Cancelinha
Webmaster	Rolando São Marcos   Clara Araújo
Orientações Educativas	Paula Figueiras Carqueja   Clara Araújo   Manuel Oliveira   Teresa Araújo
Apoios Educativos	Paula Figueiras Carqueja   Teresa Araújo   Alexandre Torres   Clara Araújo   Manuel Oliveira   Natividade Santos
Formação	Paula Figueiras Carqueja   Alexandre Torres   Clara Araújo   Natividade Santos   Manuel Oliveira   Armindo Cancelinha   Paulo Pimentel   Rolando São Marcos   Teresa Araújo
Universidade Sénior	Paula Figueiras Carqueja   Universidade Sénior



### 3.8 Estruturas Científico Pedagógicas e Jurídicas

Conselho Científico e Pedagógico	
Presidente	Angélica Monteiro
Vogal	Alcina Figueiroa
Vogal	José António Moreira
Vogal	Ana Cristina Torres
Vogal	Elsa Teixeira
Vogal	Paulo Marinho
Vogal	Sara Cruz
Comissão Pedagógica	
Diretor	Manuel Oliveira
Secretária	Ana Paula Alhais Portelinha
Vogal	Alexandre Torres
Vogal	Alzira Mota
Vogal	Olívia Rodrigues
Vogal	Conceição Barreira Lopes
Vogal	Maria Dores Cunha
Vogal	Natividade Santos
Vogal	Rui Fernandes
Departamento Jurídico	
Advogada	Maria da Graça Mesquita

## I. Plano de Atividades 2025

A Direção da ANP, no ano civil 2025, pretende desenvolver as atividades referidas:

### 1. Carreira Docente

- a) Contribuir para a alteração de pontos críticos do Estatuto da Carreira Docente, numa perspetiva de clarificação, proteção e valorização, indispensáveis à dignificação da Carreira Docente;
- b) Criar um Estatuto Especial e diferenciador para a Classe Docente, que a considere uma profissão de risco e de desgaste rápido;
- c) Rever a Lei de Bases do Sistema Educativo n.º 46/86 de 14 de Outubro, enquanto documento orientador e organizacional do quadro geral do sistema;
- d) Pugnar por um pacto educativo para a educação a 15/20 anos.

### 2. Ética e Deontologia da Profissão Docente

- a) Dinamizar o fórum na página Web da ANP;
- b) Efetuar uma nova ronda com todos os partidos políticos e apresentar e divulgar o documento;
- c) Reunir com o Ministério da Educação Ciência e Inovação;
- d) Reunir com o Conselho Nacional de Educação;
- e) Promover debates sobre Ética e Deontologia na profissão docente;
- f) Divulgar o “Texto para um Código Ético e Deontológico da Profissão Docente” a toda a comunidade educativa com a colaboração das Secções/Núcleos Regionais.

### 3. Associados, gestão, comunicação e informação

- a) Disponibilizar atendimento e apoio permanente aos Associados;
- b) Apoiar todos os associados e restantes docentes, numa relação de proximidade, na resposta às diferentes problemáticas e interesses;

- c) Reunir periodicamente com as Secções/Núcleos Regionais;
- d) Divulgar práticas inovadoras de ensino e de aprendizagem.

#### **4. Formação (Centro de Formação Leonardo Coimbra – ANP)**

- a) Promover ações de formação para todos os docentes e/ou comunidade educativa;
- b) Realizar Webinares;
- c) Realizar Seminários/ Conferências e Workshops;
- d) Capacitar os associados em competências digitais;
- e) Analisar e divulgar estratégias de formação definidas e publicadas pelo Ministério da Educação;
- f) Promover protocolos de parceria formativa com as diferentes Universidades e Institutos Politécnicos na realização de ações/eventos em diferentes Literacias;
- g) Promover redes de parceria formativa entre os diferentes países europeus associados na CESI;
- h) Dinamizar, em estreita articulação com as Secções/Núcleos Regionais e Associados, ações de formação e outras formações.

#### **5. Interação/Parcerias**

- a) Articular recursos entre a Sede Nacional e as Secções/Núcleos Regionais;
- b) Apoiar as Secções/Núcleos Regionais;
- c) Publicar em tempo real todas as informações sobre educação;
- d) Divulgar a legislação produzida pelo MECI a todos os associados;
- e) Divulgar os contributos produzidos pela ANP;
- f) Promover o aumento de parcerias úteis à prossecução dos objetivos dos nossos associados, intercâmbio com as Secções/Núcleos, para novos protocolos/convenções entre diferentes organismos e entidades com a ANP;
- g) Divulgar as parcerias realizadas no âmbito da educação e outras;



- h) Reforçar as parcerias com as Instituições de Ensino Superior para a realização de seminários, formações, investigações e projetos relevantes na área da educação;
- i) Colaborar com os diversos organismos do MECI/SREM/SREA;
- j) Enviar pareceres e recomendações sobre a Educação, nas diversas temáticas ao MECI com vista à melhoria da mesma;
- k) Colaborar com a Comissão Parlamentar de Educação, bem como com outras estruturas na área da educação na emissão de pareceres, contributos e recomendações;
- l) Organizar e participar em reuniões de carácter nacional ou internacional;
- m) Realizar protocolos com Instituições de Educação e Ensino e parcerias com empresas de bens ou serviços ligados à educação;
- n) Colaborar com entidades nacionais e estrangeiras (CESI/ANPE);
- o) Promover reuniões com autarquias onde está sediada a Sede e as Secções/Núcleos Regionais da ANP;
- p) Revigorar os níveis de participação dos associados na vida da Associação.

## **6. Departamento Jurídico**

O Departamento Jurídico da ANP tem como objetivo:

- a) Prestar assessoria jurídica aos docentes associados;
- b) Elaborar pareceres sobre a interpretação e aplicação da legislação relativa à educação;
- c) Proceder à recolha e tratamento de legislação, jurisprudência, doutrina e outra informação necessária ao correto prosseguimento dos objetivos do Departamento Jurídico;
- d) Apoiar juridicamente os docentes nos processos de reclamação e recurso de avaliação;
- e) Assessorar juridicamente a Direção Nacional;
- f) “Defesa do Professor” em sede de processos disciplinares (apoio jurídico e encaminhamento psicológico protocolado);
- g) Acompanhar os docentes associados em diversos processos-crime, nomeadamente em processos de violência sobre eles perpetrados.



## **7. USANP**

A Universidade Sénior da ANP está registada na RUTIS com o número 196.

As Universidades Seniores da ANP são as seguintes: USANP Lisboa Sul, USANP Lisboa Norte.

A ANP/USANP tem como finalidade apoiar a vida social dos seus Associados Seniores promovendo atividades essenciais para um envelhecimento ativo e aprendizagem ao longo da vida.

## ANEXO – FORMAÇÃO 2025

A ANP através do seu Centro de Formação Leonardo Coimbra com o registo no Conselho Científico de Professores Formação Contínua, nº CCPFC-Ent.-AP-0522/23 tem como objetivo promover e incentivar a atualização profissional de todos os seus associados, docentes e agentes da comunidade educativa.

### 1.SEMINÁRIOS

Formadores	Tema	Mês	Destinatários
A definir	Perspetivas e Desafios para a Avaliação de Desempenho Docente (ADD)	Fevereiro	Todos os Docentes
A definir	Seminário Internacional. Bem-estar e felicidade na escola será que existe? Como promover?	Maio	Todos os Docentes
A definir	Ensinar Hoje	Setembro	Todos os Docentes

### 2.ACD – AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO

Formadores	Tema   janeiro		Destinatários
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
Paula F. Carqueja Himali Bachu	Multiculturalidade e inclusão	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Paula F. Carqueja	Aplicação de tecnologias educativas em ambiente de sala de aula (parte 1)	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	Programação e Robótica no Pré-escolar e na Educação Básica	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos
Liliana Santos	A Ilustração científica como ferramenta educativa	On-line	Todos os Grupos
Jorge Fernandes	Educar para a transição alimentar face às Alterações Climáticas	On-line	Todos os Grupos
Sofia Peixoto	Diversidades: como promover uma escola mais inclusiva	On-line	Todos os Grupos





<b>Formadores</b>	<b>Tema   fevereiro</b>		<b>Destinatários</b>
Paula F. Carqueja Himali Bachu	Globalização, Multiculturalidade e Inclusão	On-line	Todos os Grupos
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
Manuel Oliveira Paula F. Carqueja	Educação Financeira	On-line	Grupos 100 / 110
Tânia Almeida	Burnout: o papel do sistema educativo no autocuidado	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos
Liliana Santos	Criação de recursos educativos em Genially	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Paula F. Carqueja	Aplicação de tecnologias educativas em ambiente de sala de aula (parte 2)	On-line	Todos os Grupos
Liliana Santos Natividade Santos	Storytelling digital	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	Scratch 3.0	On-line	Todos os Grupos
Sofia Peixoto	A igualdade de género na sociedade e na escola	On-line	Todos os Grupos



<b>Formadores</b>	<b>Tema   março</b>		<b>Destinatários</b>
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
Manuel Oliveira Paula F. Carqueja	Educação Financeira	On-line	Grupos 100 / 110
Eduarda Correia	Práticas inclusivas com as PHDA	On-line	Todos os Grupos
Liliana Santos	Recursos Digitais de Comunicação de Ciência e Sensibilização Ambiental	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	Robótica no Ensino: mBot	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Paula F. Carqueja	Aprender com a Biblioteca Escolar	On-line	Todos os Grupos
Tânia Almeida	AEIOU das Emoções: a aprendizagem socio emocional no currículo académico	On-line	Todos os Grupos
Sofia Peixoto	Violência nas relações de intimidade entre jovens: conhecer para prevenir!	On-line	Todos os Grupos
José Xavier Dias	Como abordar os Direitos Humanos em Cidadania e Desenvolvimento	On-line	Todos os Grupos



<b>Formadores</b>	<b>Tema   abril</b>		<b>Destinatários</b>
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
Manuel Oliveira Paula F. Carqueja	Educação Financeira	On-line	Grupos 100 / 110
Liliana Santos	Criação de jogos educativos com Genially	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	Tinkercad introdução ao desenho 3D	On-line	Todos os Grupos
Tânia Almeida	O entusiasmo - ou a falta dele - nos contextos educativos - como construir escolas mais felizes?	On-line	Todos os Grupos
Sofia Peixoto Paula F. Carqueja	Influências digitais no conceito do EU	On-line	Todos os Grupos

<b>Formadores</b>	<b>Tema   maio</b>		<b>Destinatários</b>
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
Manuel Oliveira Paula F. Carqueja	Educação Financeira	On-line	Grupos 100 / 110
Liliana Santos	Criação de recursos educativos com Inteligência artificial	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	Presença digital através da criação de páginas Web	On-line	Todos os Grupos
Sofia Peixoto	O fenómeno do Bullying em contexto escolar	On-line	Todos os Grupos
Regina Silva	Cuidar e Aprimorar a Voz	On-line	Todos os Grupos
José Xavier Dias	Caminhos para uma Escola Intercultural	On-line	Todos os Grupos



<b>Formadores</b>	<b>Tema   junho</b>		<b>Destinatários</b>
Manuel Oliveira Paula F. Carqueja	Educação Financeira	On-line	Grupos 100 / 110
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
Liliana Santos	Criação de jogos educativos com Genially avançado	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	Atividades interativas para a aprendizagem de Línguas	On-line	Grupos 110/220/ 320/300/330/350

<b>Formadores</b>	<b>Tema   julho</b>		<b>Destinatários</b>
Natividade Santos Liliana Santos	Storytelling digital II	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	Robótica: Mblock Machine Learning for Kids e Inteligência Artificial	On-line	Todos os Grupos
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos

<b>Formadores</b>	<b>Tema   setembro</b>		<b>Destinatários</b>
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Olívia Rodrigues	Bibliotecas Escolares e as novas tecnologias	On-line	Todos os Grupos
Liliana Santos	Criação de apresentações interativas em Genially	On-line	Todos os Grupos
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
José Xavier Dias	Educação e Formação de Adultos: trabalhar com grupos socialmente vulneráveis	On-line	Todos os Grupos

<b>Formadores</b>	<b>Tema   outubro</b>		<b>Destinatários</b>
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
Liliana Santos	Criação de conteúdos educativos estáticos no Canva	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	Criação de vídeos educativos	On-line	Todos os Grupos

<b>Formadores</b>	<b>Tema   novembro</b>		<b>Destinatários</b>
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos
José Xavier Dias	A Estratégia nacional de educação para a cidadania e o ensino do Holocausto	On-line	Todos os Grupos

<b>Formadores</b>	<b>Tema   dezembro</b>		<b>Destinatários</b>
Alexandre Torres	IA e Tecnologias Educativas	On-line	Todos os Grupos
Liliana Santos	Criação de conteúdos educativos dinâmicos no Canva	On-line	Todos os Grupos
Natividade Santos Rolando São Marcos	A IA em contexto educativo	On-line	Todos os Grupos



### 3.AFC – AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

<b>Formadores</b>	<b>Tema</b>	<b>Mês</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>
Paula F. Carqueja	Ciências e Tecnologia na Educação Pré-escolar – do Digital à Prática	Janeiro	On-line	Grupo 100
Regina Silva	Curso de Técnicas Vocais para Professores – Conhecer e utilizar melhor a voz.	Janeiro	On-line	Todos os Grupos
Alexandre Torres	IA +Tempo para se centrar no Essencial da Educação!	Fevereiro	On-line	Todos os Grupos
Pedro Simões	Geogebra como ferramenta para o estudo das probabilidades e da estatística	Fevereiro	On-line	Grupos 230 / 500
Sandra P. Ferreira	Lapbook: Histórias com sabor a Matemática	Março	On-line	Grupos 100 / 110
Natividade Santos	A Inteligência Artificial na Língua Estrangeira	A definir	On-line	Grupos 110/220/320/300/330/350
Alexandre Torres	Vamos Programar! Pensamento Computacional e utilização de Robots nos 1ºs anos	Abril	Presencial	Grupos 100 / 110
Paula F. Carqueja	Ciências e Tecnologia na Educação Pré-escolar – do Digital à Prática	Maio	On-line	Grupo 100
Liliana Santos Natividade Santos Paula F. Carqueja	Storytelling digital e Inteligência Artificial	A definir	On-line	Todos os Grupos
Sandra P. Ferreira	Lapbook: Histórias com sabor a Matemática	Maio	On-line	Grupos 100 / 110
Alexandre Torres	Curso ESCAPE ROOM	Maio	On-line	Todos os Grupos
Eduardo Correia	Perturbações do Espectro do Autismo – Estratégias de Intervenção	Maio	On-line	Grupo Educação Especial
Fernando Lima	Flexibilização e Integração curricular: desafio à prática da aprendizagem diferenciada e colaborativa/cooperativa	Setembro	On-line	Todos os Grupos
Paula F. Carqueja	Ciências e Tecnologia na Educação Pré-escolar – do Digital à Prática	Outubro	On-line	Grupo 100



Fernando Lima	A Educação para a Cidadania: Abordagens curriculares com estratégias locais e transversais	Novembro	On-line	Todos os Grupos
Alexandre Torres	IA +Tempo para se centrar no Essencial da Educação!	Novembro	On-line	Todos os Grupos

#### 4.WEBINARES

Oradores	Tema	Mês	Destinatários
A definir	O papel da comunicação e informação nos dias de hoje	Janeiro	Todos os Grupos
Manuel Oliveira (...)	Literacia Financeira, verdade ou consequência	Fevereiro	Todos os Grupos
Cristina P. Carrasco (...)	A importância da música no nosso quotidiano	Março	Todos os Grupos
PSP e GNR	Escola Segura, porque precisamos?	Abril	Todos os Grupos
Aurélio Moreira (...)	O valor das palavras	Maio	Todos os Grupos
A definir	Globalização, Interculturalidade	Junho	Todos os Grupos
A definir	A definir	Setembro	Todos os Grupos
A definir	A definir	Outubro	Todos os Grupos
Equipa Make-a-Wish	Make-a –Wish, um abraço de causas	Novembro	Todos os Grupos

#### 8. Conclusão

O documento apresentado sintetiza um conjunto de atividades e orçamento que a Direção Nacional se propõe concretizar no ano 2025.

Braga, 12 de novembro de 2024

A Direção Nacional