



## Associação Nacional de Professores

### Formação:

---

**“Supervisão e avaliação do desempenho docente: caminhos para a excelência no ensino”**

### Objetivos

---

- Conhecer diferentes paradigmas de supervisão pedagógica
- Compreender as finalidades da supervisão pedagógica e integrá-la nos processos de avaliação do desempenho docente
- Envolver os participantes para a aprendizagem ao longo da vida como elemento estruturante do desenvolvimento profissional
- Proporcionar a aquisição de conceitos necessários à aplicação do processo de avaliação de desempenho dos docentes
- Criar condições para os participantes aplicarem com eficácia o modelo de avaliação de desempenho dos docentes
- Fornecer a análise reflexiva do Dec. Reg. nº 26/2012 que permita a contextualização da sua aplicação em cada escola
- Enquadrar os conceitos de desempenho e de competências profissionais no perfil funcional dos professores

### Conteúdos

---

- Análise da legislação que regula a supervisão e avaliação docente - 5h
- Analisar e definir um Perfil de competências do professor - 2h
- Plano de Desenvolvimento Profissional e Objetivos Individuais - 2h
- Definir desempenho e competências da função docente; 1h
- A supervisão pedagógica como processo de avaliação/classificação - 1h
- A supervisão pedagógica como processo de "assistência" profissional - 1h
- A supervisão pedagógica e o desenvolvimento profissional dos docentes - 1h
- A supervisão pedagógica e a melhoria dos processos de ensino aprendizagem - 1h
- Papéis e competências do supervisor na avaliação do desempenho docente - 1h
- Objetividade versus subjetividade das práticas - 1h
- Dinâmicas da Operacionalização da avaliação até à classificação: relação entre os parâmetros e os níveis de desempenho - 6 horas
  1. Princípios orientadores
  2. Componentes da avaliação de desempenho docente
  3. Dimensões da avaliação
  4. Elementos de referência (componente interna e componente externa)
  5. Intervenientes e respetiva articulação
  6. Procedimentos de avaliação: projeto docente, observação de aulas e autoavaliação
- Apresentação dos trabalhos e avaliação - 3 h

## **Calendarização On-Line**

---

### **Sessões Síncronas**

5, 12, 16, 18, 19 e 20 de dezembro (das 18h30 às 21h30)

### **Sessões Assíncronas**

7 horas sessões assíncronas

## **Formador**

---

Fernando Melo Lima

## **Horas | Acreditação**

---

Curso de Formação e-Learning – 25 horas  
(18 horas síncronas + 7 horas assíncronas)

## **Destinatários**

---

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

## **Elegibilidade**

---

Para efeitos de aplicação do nº 1 do artº 8º do RJFCP, releva para a progressão na carreira de **Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial**

Para efeitos de aplicação do artº 9º (dimensão científico e pedagógica) não releva para a progressão na carreira

## **Plataforma a utilizar**

---

ZOOM