



Associação Nacional de Professores
Centro de Formação Leonardo Coimbra

Formação

“Boas práticas inclusivas na sala de aula”

Objetivos

- Compreender os princípios orientadores da educação inclusiva, em alinhamento com o DL 54/2018, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações internacionais.
- Reconhecer a diversidade como oportunidade educativa, adotando uma visão positiva das diferenças individuais presentes no contexto escolar.
- Implementar estratégias de diferenciação pedagógica e flexibilização curricular ajustadas aos perfis e ritmos de aprendizagem dos alunos.
- Aplicar medidas universais, seletivas e adicionais, promovendo respostas educativas adequadas e contextualizadas.
- Utilizar ferramentas e recursos pedagógicos inclusivos que favoreçam a participação ativa de todos os alunos.
- Desenvolver estratégias de gestão da sala de aula que promovam a cooperação, o respeito e a participação, prevenindo situações de exclusão ou passividade.
- Refletir criticamente sobre a própria prática docente, identificando áreas de melhoria e ajustando estratégias de intervenção.
- Fomentar o trabalho colaborativo entre docentes e outros intervenientes educativos, valorizando a partilha de práticas e a construção conjunta de soluções.

Conteúdos

Enquadramento conceptual e legal da Educação Inclusiva

- Princípios da educação inclusiva
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Referência aos documentos orientadores (DL 54/2018 e DL 55/2018)

Diversidade em contexto de sala de aula

- Compreender a diversidade: ritmos, estilos e perfis de aprendizagem
- Olhar para as diferenças como potencial educativo

Estratégias de diferenciação pedagógica e flexibilização curricular

- Medidas universais, seletivas e adicionais
- Adaptações de tarefas, tempos e formas de participação
- Organização de grupos de trabalho e metodologias ativas

Recursos e ferramentas para práticas inclusivas

- Materiais acessíveis e tecnologias de apoio
- Exemplos de atividades e dinâmicas inclusivas

Gestão da sala de aula com foco na inclusão e participação ativa dos alunos

- Criação de ambientes positivos e cooperativos
- Estratégias de envolvimento e participação

Trabalho colaborativo e articulação entre docentes e técnicos especializados

- Partilha de práticas e trabalho em rede
- Comunidade profissional de aprendizagem

Reflexão sobre a prática e construção de plano de ação inclusivo

- Análise de casos reais
- Elaboração de proposta de melhoria / plano de intervenção em sala de aula

Calendarização On-Line

Horas Síncronas – 9 horas

6, 7 e 13 de outubro das 18h30 às 21h30

Horas Assíncronas – 6 horas

Formadora

Vanda Pimentão

Horas | Acreditação

Curso de Formação e-Learning – 15 horas
(9 horas síncronas + 6 horas assíncronas)

Destinatários

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Elegibilidade

Para efeitos de aplicação do nº 1 do artº 8º do RJFCP, releva para a progressão na carreira de **Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário**

Para efeitos de aplicação do artº 9º (dimensão científico e pedagógica) não releva para a progressão na carreira

Plataforma a utilizar

ZOOM