



Associação Nacional de Professores

Centro de Formação Leonardo Coimbra

Formação:

“IA em tempo para a Educação: ChatGPT, Copilot, Gemini... e agora, o que fazer com eles? Explorar, Criar e Potenciar Aprendizagens!”

Objetivos

Objetivos Gerais

- Compreender o papel e o potencial da Inteligência Artificial Generativa (IAG) na educação, explorando a sua relevância no quotidiano escolar e no desenvolvimento profissional docente.
- Desenvolver competências na utilização de diferentes chatbots (ChatGPT, Copilot e Gemini), com vista à criação de recursos pedagógicos e ao apoio das práticas de ensino e aprendizagem.
- Potenciar a integração de aplicações digitais que favoreçam a criatividade, a inovação e a autonomia na conceção de materiais educativos.

Objetivos Específicos

- Identificar as características comuns e diferenciadoras dos principais chatbots educativos.
- Explorar estratégias de utilização de chatbots em diferentes fases do trabalho docente: planificação, dinamização e avaliação.
- Experimentar aplicações digitais complementares para criação de recursos pedagógicos interativos.
- Criar propostas de aplicação prática em contexto educativo, adaptadas às necessidades dos alunos e das diferentes áreas disciplinares.
- Consolidar práticas de reflexão e partilha através da elaboração de um ePortefólio individual.

Conteúdos

Módulo 1 – Apresentação e organização do percurso (3h)

- Acolhimento e apresentação da ação.
- Definição de objetivos e produtos esperados.
- Estruturação inicial do ePortefólio individual.

Módulo 2 – IAG na Educação e exploração de chatbots (9h)

- Contextualização da Inteligência Artificial Generativa na sociedade e na educação.
- Exploração prática de diferentes chatbots (semelhanças, diferenças e potencialidades).
- Estratégias de utilização em tarefas de planificação, dinamização e avaliação.
- Discussão crítica sobre a integração pedagógica e as implicações éticas.

Módulo 3 – Criação de um chatbot educativo (3h)

- Conceção de um chatbot adaptado a um contexto pedagógico.
- Teste e afinação de interações.
- Exemplos de aplicabilidade em cenários reais de sala de aula.

Módulo 4 – Atividades finais e avaliação (3h)

- Apresentação e partilha dos recursos desenvolvidos.
- Discussão crítica e colaborativa sobre a aplicabilidade prática.
- Consolidação do ePortefólio e reflexão final.

Trabalho Autónomo – 7 horas

- Experimentação autónoma dos chatbots explorados.
- Desenvolvimento de recursos pedagógicos com registo no ePortefólio.
- Preparação da apresentação final.

Calendarização On-Line

Horas Síncronas – 18 horas

14, 16, 18, 21, 23 e 25 de setembro das 18h30 às 21h30 (3 horas/sessão)

+ Horas Assíncronas – 7 horas

Formadores

Alexandre Torres

Vera Lourenço

Horas | Acreditação

Curso de Formação e-Learning – 25 horas

(18 horas síncronas + 7 horas assíncronas)

Destinatários

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Elegibilidade

Para efeitos de aplicação do nº 1 do artº 8º do RJFCP, releva para a progressão na carreira de **Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário**

Para efeitos de aplicação do artº 9º (dimensão científico e pedagógica) não releva para a progressão na carreira

Plataforma a utilizar

ZOOM