



Associação Nacional de Professores
Centro de Formação Leonardo Coimbra

Formação:

“Perturbações do Espectro do Autismo – Estratégias de Intervenção”

Objetivos

- Conhecer as características clínicas da população com PEA.
- Conhecer estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula.
- Conhecer estratégias para a promoção de aprendizagens.
- Organizar e desenvolver programas de intervenção de acordo com as necessidades educativas individuais e tendo em conta o perfil de funcionalidades da criança/jovem com PEA.

Conteúdos

1. Caracterização das Perturbações do Espectro Autista
 - 1.1- Noção de “espectro do autismo” – do autismo de Canner ao autismo de elevado funcionamento.
 - 1.2- Critérios de avaliação diagnóstica nas PEA.
 - 1.3- A importância da avaliação nas PEA.
 - 1.4- Características Clínicas
 - 1.4-1. A tríade clínica
 - 1.4-2. Sensibilidade sensorial
 - 1.4-3. Capacidades cognitivas
 - 1.4-4. Disfunção motora
 - 1.5- Definição do perfil de funcionalidades nas PEA.
2. A intervenção em diferentes contextos educativos
 - 2.1- Unidade de ensino estruturado (UEE)
 - 2.2- Sala de aula
3. Estratégias para a promoção de aprendizagens
4. Elaboração de programas de intervenção de acordo com as necessidades educativas individuais e tendo em conta o perfil de funcionalidades da criança/jovem com PEA – O Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro.

Calendarização On-Line

13, 15, 17, 20, 22, 27 e 29 de abril das 18h30 às 21h30
4 de maio das 18h30 às 22h30

Formadora

Eduarda Correia

Horas | Acreditação

Curso de formação em e-Learning
(25 horas síncronas)

Destinatários

Professores dos Grupos 100EE, 110EE, 700EE, 910, 920 e 930

Elegibilidade

Para efeitos de aplicação do artº 9º (**dimensão científico e pedagógica**) releva para a progressão **Professores de Educação Especial (grupos 910, 920 e 930)**

Plataforma a utilizar

Plataforma ZOOM